

ATTENDUS LOCAUX EN LICENCE- RENTREE 2023

MENTIONS CQ 2021/2026	2022 (Pour rappel)	MENTIONS CQ 2021/2026	2023
Portail ECONOMIE-GESTION Licence Eco-Gestion L.AS MMOP	Pas d'attendus locaux	Portail ECONOMIE-GESTION Licence Eco-Gestion L.AS MMOPK	Pas d'attendus locaux
AES	Pas d'attendus locaux	AES	Pas d'attendus locaux
PORTAIL DROIT Licence Droit Perpignan	Pas d'attendus locaux	PORTAIL DROIT Licence Droit Perpignan	Pas d'attendus locaux
PORTAIL DROIT Perpignan L.AS MMOP	Pas d'attendus locaux	PORTAIL DROIT Perpignan L.AS MMOPK	Pas d'attendus locaux
PORTAIL DROIT Licence Droit Narbonne	Pas d'attendus locaux	PORTAIL DROIT Licence Droit Narbonne	Pas d'attendus locaux
PORTAIL DROIT Narbonne L.AS MMOP	Pas d'attendus locaux	PORTAIL DROIT Narbonne L.AS MMOPK	Pas d'attendus locaux
HAA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avoir un intérêt pour les questions artistiques, culturelles et historiques. 2. Avoir une curiosité pour les visites de sites culturels, archéologiques, la lecture et la recherche documentaire 3. Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et une volonté de bien communiquer à l'oral. 4. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail 5. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère voire une langue ancienne 6. Avoir un intérêt pour la démarche scientifique. 	HAA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avoir un intérêt pour les questions artistiques, culturelles et historiques. 2. Avoir une curiosité pour les visites de sites culturels, archéologiques, la lecture et la recherche documentaire 3. Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et une volonté de bien communiquer à l'oral. 4. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail 5. Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère voire une langue ancienne 6. Avoir un intérêt pour la démarche scientifique.
Musicologie	<p>La Licence de Musicologie parcours Musicologie et arts visuels est portée à la fois par l'Université et le Conservatoire à Rayonnement Régional de Perpignan. En vue de limiter l'échec à tous les niveaux de la formation, un ensemble de prérequis en matière de connaissances et de compétences musicales est nécessaire et doit être explicité dans le dossier des élèves (CV et Projet de formation motivé). Il faut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir justifier d'une pratique musicale sérieuse depuis plusieurs années (baccalauréat spécialisé, CRR, CRD, école de musique, pratique en autodidacte). • Pouvoir justifier d'un niveau de connaissances en théorie musicale correspondant à un début de cycle 2 de Formation Musicale: lecture parfaite de deux clés et une troisième recommandée, connaissances de base en théorie musicale (intervalles, tonalités, accords et degrés), dictée mélodique et rythmique, lecture chantée et rythmique. Il est recommandé d'avoir des connaissances ou un intérêt marqué pour la culture artistique générale, en particulier dans le domaine de la musique et dans celui des arts visuels. Avoir des compétences rédactionnelles, compétences d'expression orale en langue française, capacités de synthèse et d'analyse. Avoir un intérêt pour les arts visuels (photographie, cinéma, peinture...) ; préciser toute activité, engagement ou réalisation scolaire, périscolaire ou extra-scolaire qui montre votre intérêt ou vos compétences dans ce domaine. Avoir un intérêt pour la culture musicale et/ou la culture visuelle contemporaines est un plus. Le projet de formation doit absolument présenter de manière aussi précise que possible le parcours musical de l'élève, la motivation pour la formation, et la cohérence du projet d'études avec la formation. 	Musicologie	<p>La licence Musicologie parcours Arts Visuels est une formation sélective à petits effectifs qui est co-portée par l'université Perpignan Via Domitia et le Conservatoire à Rayonnement Régional (CRR) Montserrat Caballé de Perpignan. Tous nos étudiants sont obligatoirement inscrits en parallèle de la licence dans un cursus diplômant au CRR (prévoir 330€ de frais d'inscription annuels en plus des 170€ des frais d'inscription à l'Université).</p> <p>Pour cette raison, sauf profils très particuliers, notre licence n'admet pas de candidats non musiciens. Il est tout à fait possible d'intégrer cette licence après un parcours en autodidacte, et nous proposons une remédiation en formation musicale aux étudiants qui en ont besoin, mais il vous faut avoir des compétences musicales de base, que vous devez expliciter dans votre dossier. Il vous faut donc absolument détailler dans votre CV et votre Projet de formation motivé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que vous pratiquiez la musique de façon sérieuse depuis plusieurs années (baccalauréat spécialisé, Conservatoire, école de musique, pratique en autodidacte). • Que vous puissiez justifier d'un niveau de connaissances en théorie musicale correspondant au minimum à un début de cycle 2 de Formation Musicale: lecture de deux clés, connaissances de base en théorie musicale (intervalles, tonalités, accords et degrés), dictée mélodique et rythmique, lecture chantée et rythmique. <p>Il est également nécessaire que vous soyez capable de faire une recherche documentaire, de rédiger un texte dans un français correct, et que vous ayez de bonnes capacités d'analyse.</p> <p>Nous vous recommandons aussi de vous intéresser aux arts visuels (photographie, cinéma, vidéo, graphisme, peinture...). Précisez toute activité, engagement ou réalisation scolaire, périscolaire ou extra-scolaire qui montre votre intérêt ou vos compétences dans ces domaines.</p> <p>Le projet de formation doit absolument présenter de manière aussi précise que possible votre parcours musical, exposer votre motivation pour la formation, et montrer la cohérence de votre projet d'études avec la nature et la finalité de la licence.</p>

<p>LLCER Catalan</p>	<p>Les étudiants qui se disposent à faire une licence d'Études Catalanes doivent avoir précédemment étudié le catalan au cours de leurs études secondaires (et/ou primaires : sections d'enseignement bilingues, langue régionale...). À défaut, ils doivent être catalanophones ou avoir au moins une compréhension passive de la langue catalane (les cours se déroulent en catalan), ainsi qu'une capacité minimum d'expression en catalan (niveau B). La connaissance du français est indispensable, l'étude du catalan s'effectuant sur la base d'une méthodologie comparative et les enseignements de traduction étant travaillés à partir et en direction du français. Les étudiants doivent avoir intérêt et motivation pour approfondir les connaissances et compétences en matière de langue catalane et de prise en compte de la diversité de la culture et de la civilisation des Pays Catalans : étude de la langue et de son enseignement, de la société, de la sociolinguistique, de l'histoire, de la géographie, de la littérature, du patrimoine, des institutions, des médias et de la dimension transfrontalière.</p>	<p>LLCER Catalan</p>	<p>Les étudiants qui se disposent à faire une licence d'Études Catalanes doivent avoir précédemment étudié le catalan au cours de leurs études secondaires (et/ou primaires : sections d'enseignement bilingues, langue régionale...). À défaut, ils doivent être catalanophones ou avoir au moins une compréhension passive de la langue catalane (les cours se déroulent en catalan), ainsi qu'une capacité minimum d'expression en catalan (niveau B). La connaissance du français est indispensable, l'étude du catalan s'effectuant sur la base d'une méthodologie comparative et les enseignements de traduction étant travaillés à partir et en direction du français. Les étudiants doivent avoir intérêt et motivation pour approfondir les connaissances et compétences en matière de langue catalane et de prise en compte de la diversité de la culture et de la civilisation des Pays Catalans : étude de la langue et de son enseignement, de la société, de la sociolinguistique, de l'histoire, de la géographie, de la littérature, du patrimoine, des institutions, des médias et de la dimension transfrontalière.</p>
<p>LLCER Anglais</p>	<p>Fortes compétences littéraires, linguistiques, grammaticales. Bonne culture générale historique, sociale, philosophique. Aptitudes pour la pensée abstraite, capacité à lire des livres en anglais. Très bon niveau d'anglais en Terminale (B2 / C1), excellente compréhension orale et écrite. La note au Baccalauréat tient peu compte du niveau de langue et n'est pas un bon critère d'adaptation : s'adresser plutôt à son professeur d'anglais. SAVOIR PRENDRE DES NOTES. Très bonnes capacités rédactionnelles (anglais et français). Types de matières : grammaire, traduction, histoire politique, littérature, arts visuels, cinéma, etc. S'intéresser à l'actualité politique et culturelle des pays anglophones. Enseignements et examens en anglais (commentaires...). L'année est brève et intense : être très bien organisé.e au quotidien, LIRE LES LIVRES AU PROGRAMME pendant les vacances. Un travail salarié dans l'année est un handicap important. Assistance aux TD obligatoire, assistance aux CM indispensable : 15 à 18h de cours plus 20 à 30h de travail personnel par semaine.</p>	<p>LLCER Anglais</p>	<p>Fortes compétences littéraires, linguistiques, grammaticales. Bonne culture générale historique, sociale, philosophique. Aptitudes pour la pensée abstraite, capacité à lire des livres en anglais. Très bon niveau d'anglais en Terminale (B2 / C1), excellente compréhension orale et écrite. La note au Baccalauréat tient peu compte du niveau de langue et n'est pas un bon critère d'adaptation : s'adresser plutôt à son professeur d'anglais. SAVOIR PRENDRE DES NOTES. Très bonnes capacités rédactionnelles (anglais et français). Types de matières : grammaire, traduction, histoire politique, littérature, arts visuels, cinéma, etc. S'intéresser à l'actualité politique et culturelle des pays anglophones. Enseignements et examens en anglais (commentaires...). L'année est brève et intense : être très bien organisé.e au quotidien, LIRE LES LIVRES AU PROGRAMME pendant les vacances. Un travail salarié dans l'année est un handicap important. Assistance aux TD obligatoire, assistance aux CM indispensable : 15 à 18h de cours plus 20 à 30h de travail personnel par semaine.</p>
<p>LLCER Espagnol</p>	<p>Avoir un bon niveau tant à l'oral qu'à l'écrit en espagnol et en français, et de manière générale dans les disciplines littéraires, avoir de l'intérêt pour la culture (littérature, civilisation, histoire), être capable de travail de recherche et de synthèses personnelles dans ces domaines,</p>	<p>LLCER Espagnol</p>	<p>Avoir un bon niveau tant à l'oral qu'à l'écrit en espagnol et en français, et de manière générale dans les disciplines littéraires, avoir de l'intérêt pour la culture (littérature, civilisation, histoire), être capable de travail de recherche et de synthèses personnelles dans ces domaines,</p>
<p>LEA</p>	<p>Très bon niveau en anglais et en espagnol (langues au même niveau). Très bon niveau de langue française et capacités rédactionnelles (niveau C1 en français pour les étudiants étrangers). Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (les deux langues espagnol -anglais et le domaine d'application : économie, droit, gestion). Capacités de synthèse et d'analyse. Autonomie, rigueur et capacités de recherche et de travail personnel. Intérêt prononcé pour le monde socio-économique, les questions internationales et la culture et la civilisation anglophone et hispanique.</p>	<p>LEA</p>	<p>Très bon niveau en anglais et en espagnol (langues au même niveau). Très bon niveau de langue française et capacités rédactionnelles (niveau C1 en français pour les étudiants étrangers). Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (les deux langues espagnol -anglais et le domaine d'application : économie, droit, gestion). Capacités de synthèse et d'analyse. Autonomie, rigueur et capacités de recherche et de travail personnel. Intérêt prononcé pour le monde socio-économique, les questions internationales et la culture et la civilisation anglophone et hispanique.</p>
<p>Géo-Aménagement</p>	<p>Avoir un intérêt prononcé pour les questions géographiques, et en particulier pour l'environnement et l'aménagement Faire preuve de curiosité intellectuelle Avoir une capacité d'analyse et de synthèse Disposer de compétences de communication à l'écrit et à l'oral Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (prioritairement anglaise) Pouvoir travailler de façon autonome et en groupe Etre intéressé par la démarche scientifique</p>	<p>Géo-Aménagement</p>	<p>Avoir un intérêt prononcé pour les questions géographiques, et en particulier pour l'environnement et l'aménagement Faire preuve de curiosité intellectuelle Avoir une capacité d'analyse et de synthèse Disposer de compétences de communication à l'écrit et à l'oral Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (prioritairement anglaise) Pouvoir travailler de façon autonome et en groupe Etre intéressé par la démarche scientifique</p>
<p>Histoire</p>	<p>1. Résultats académiques La réussite au baccalauréat ou équivalent 2. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1 minimum) Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et une volonté de bien communiquer à l'oral 3. Savoir-être Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail 4. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales Cohérence du projet avec la formation demandée 5. Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Avoir un intérêt pour la recherche documentaire et la lecture Etre intéressé par la démarche scientifique</p>	<p>Histoire</p>	<p>1. Résultats académiques La réussite au baccalauréat ou équivalent 2. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1 minimum) Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et une volonté de bien communiquer à l'oral 3. Savoir-être Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail 4. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales Cohérence du projet avec la formation demandée 5. Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Avoir un intérêt pour la recherche documentaire et la lecture Etre intéressé par la démarche scientifique</p>

<p>Lettres</p>	<p>Nous demandons à nos étudiants de manifester de l'intérêt pour la littérature (d'aimer lire et d'accepter de se laisser entraîner vers des textes qu'ils ne liraient pas spontanément), d'avoir de la curiosité pour les arts et la culture en général, et, s'ils arrivent avec des lacunes (en orthographe, par exemple), de faire tous les efforts possibles pour les combler (avec notre aide) le plus rapidement possible.</p>	<p>Lettres</p>	<p>Nous demandons à nos étudiants de manifester de l'intérêt pour la littérature (d'aimer lire et d'accepter de se laisser entraîner vers des textes qu'ils ne liraient pas spontanément), d'avoir de la curiosité pour les arts et la culture en général, et, s'ils arrivent avec des lacunes (en orthographe, par exemple), de faire tous les efforts possibles pour les combler (avec notre aide) le plus rapidement possible.</p>
<p>Lettres parc. Théâtre</p>	<p>Les candidats doivent pouvoir justifier d'une pratique théâtrale de bon niveau (sur attestation). Ils seront sélectionnés en deux étapes : évaluation des résultats académiques d'après le dossier renseigné sur la plateforme Parcoursup, puis évaluation d'une vidéo de présentation et d'interprétation sur une œuvre imposée. L'envoi de la vidéo sera demandé aux candidats présélectionnés au mois d'avril par une commission du Conservatoire à rayonnement régional. Pas de session complémentaire pour cette filière sélective.</p>	<p>Lettres parc. Théâtre</p>	<p>Les candidats doivent pouvoir justifier d'une pratique théâtrale de bon niveau (sur attestation). Ils seront sélectionnés en deux étapes : évaluation des résultats académiques d'après le dossier renseigné sur la plateforme Parcoursup, puis évaluation d'une vidéo de présentation et d'interprétation sur une œuvre imposée. L'envoi de la vidéo sera demandé aux candidats présélectionnés au mois d'avril par une commission du Conservatoire à rayonnement régional. Pas de session complémentaire pour cette filière sélective.</p>
<p>Sociologie</p>	<p>Avoir un intérêt pour les phénomènes sociaux et les questions de société Avoir une curiosité pour la diversité des cultures et les différents modes de fonctionnement des institutions Vouloir comprendre les autres et être ouvert au travail d'enquête de terrain Être disposé à remettre en question les évidences sociales établies comme ses propres certitudes Avoir un certain goût pour la lecture Être ni allergique aux chiffres ni fétichiste à leur égard</p>	<p>Sociologie</p>	<p>Avoir un intérêt pour les phénomènes sociaux et les questions de société Avoir une curiosité pour la diversité des cultures et les différents modes de fonctionnement des institutions Vouloir comprendre les autres et être ouvert au travail d'enquête de terrain Être disposé à remettre en question les évidences sociales établies comme ses propres certitudes Avoir un certain goût pour la lecture Être ni allergique aux chiffres ni fétichiste à leur égard</p>
<p>Informatique</p>	<p>(1) Disposer de compétences scientifiques : comprendre, analyser, poser une problématique et mener un raisonnement ; avoir des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation. (2) Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : curiosité intellectuelle, capacité d'organisation et aptitude à programmer son travail personnel. (3) Disposer de compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère (de préférence l'anglais). Très bonne maîtrise à la fin de la classe de Terminale dans les spécialités scientifiques, en particulier les mathématiques NSI et/ou SI.</p>	<p>Informatique</p>	<p>(1) Disposer de compétences scientifiques : comprendre, analyser, poser une problématique et mener un raisonnement ; avoir des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation. (2) Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : curiosité intellectuelle, capacité d'organisation et aptitude à programmer son travail personnel. (3) Disposer de compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère (de préférence l'anglais). Très bonne maîtrise à la fin de la classe de Terminale dans les spécialités scientifiques, en particulier les mathématiques NSI et/ou SI.</p>
<p>PORTAIL MATHÉMATIQUES Licence Maths L.AS MMOP</p>	<p>Disposer de compétences scientifiques : Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques en terminale requise avec une très bonne maîtrise à la fin de l'année. Une bonne maîtrise en SVT est recommandée pour le parcours santé (L.AS MMOP).</p>	<p>PORTAIL MATHÉMATIQUES Licence Maths L.AS MMOPK</p>	<p>Disposer de compétences scientifiques : Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques en terminale requise avec une très bonne maîtrise à la fin de l'année. Une bonne maîtrise en SVT est recommandée pour le parcours santé (L.AS MMOP).</p>
<p>MATHÉMATIQUES Licence Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (3PE)</p>	<p><u>Cadrage national des attendus locaux lycée :</u> - S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ; - Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ; - Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ; - Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale. <u>Cadrage des attendus locaux de l'université :</u> Disposer de compétences scientifiques : Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques ou mathématiques complémentaires, avec une bonne maîtrise à la fin de la Terminale recommandée.</p>	<p>MATHÉMATIQUES Licence Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (3PE)</p>	<p><u>Cadrage national des attendus locaux lycée :</u> - S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ; - Disposer de compétences dans 2 disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ; - Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ; - Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale. <u>Cadrage des attendus locaux de l'université :</u> Disposer de compétences scientifiques : Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques ou mathématiques complémentaires, avec une bonne maîtrise à la fin de la Terminale recommandée.</p>
<p>PORTAIL NOBEL Licences Sciences Pour l'Ingénieur Physique-Chimie Chimie</p>	<p>Pas d'attendus locaux</p>	<p>L1 NOBEL Physique-Chimie LAS MMOPK</p>	<p><u>Cadrage des attendus locaux de l'université :</u> Disposer de compétences scientifiques : Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques ou mathématiques complémentaires, avec une bonne maîtrise à la fin de la Terminale recommandée. Pour la mention LAS, une bonne maîtrise en SVT est également attendue, indiquez dans le dossier que vous candidatez pour la mention LAS. Les formations L1 Nobel Physique-Chimie, L1 Nobel Chimie et L1 Nobel Sciences physiques pour l'ingénieur ont une première année en commun.</p>

		L1 NOBEL Chimie	<p><u>Cadrage des attendus locaux de l'université :</u> Disposer de compétences scientifiques : Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques ou mathématiques complémentaires, avec une bonne maîtrise à la fin de la Terminale recommandée. Si vous souhaitez intégrer la LAS Chimie, candidatez en LAS Physique-Chimie et vous pourrez poursuivre votre cursus en L2 Chimie. Suivez les recommandations indiquées pour la LAS Physique-Chimie (bonne maîtrise en SVT, indiquez que vous candidatez pour la mention LAS dans votre dossier). Les formations L1 Nobel Physique-Chimie, L1 Nobel Chimie et L1 Nobel Sciences physiques pour l'ingénieur ont une première année en commun.</p>
		L1 NOBEL Sciences Pour l'Ingénieur	<p><u>Cadrage des attendus locaux de l'université :</u> Disposer de compétences scientifiques : Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques ou mathématiques complémentaires, avec une bonne maîtrise à la fin de la Terminale recommandée. Les formations L1 Nobel Physique-Chimie, L1 Nobel Chimie et L1 Nobel Sciences physiques pour l'ingénieur ont une première année en commun.</p>
<p>PORTAIL DARWIN Licences Sciences de la Vie et de la Terre Sciences de la Vie L.AS MMOP</p>	Pas d'attendus locaux	<p>PORTAIL DARWIN Licences Sciences de la Vie et de la Terre Sciences de la Vie L.AS MMOPK</p>	Pas d'attendus locaux
<p>PORTAIL STAPS Licences STAPS</p>	<p>Le cadrage national a retenu quatre attendus pour la Licence STAPS : - Disposer de compétences scientifiques Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques. - Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations. - Disposer de compétences sportives Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives. - Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout. Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.</p>	<p>PORTAIL STAPS Licences STAPS</p>	<p>Le cadrage national a retenu quatre attendus pour la Licence STAPS : - Disposer de compétences scientifiques Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques. - Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations. - Disposer de compétences sportives Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives. - Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout. Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.</p>

<p>PORTAIL STAPS L.AS MMOP</p>	<p>Le cadrage national a retenu quatre attendus pour la Licence STAPS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer de compétences scientifiques <p>Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté <p>Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer de compétences sportives <p>Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne <p>Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.</p> <p>Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance.</p> <p>Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.</p>	<p>PORTAIL STAPS L.AS MMOPK</p>	<p>Le cadrage national a retenu quatre attendus pour la Licence STAPS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer de compétences scientifiques <p>Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté <p>Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer de compétences sportives <p>Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne <p>Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.</p> <p>Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance.</p> <p>Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.</p>
<p>DEUST Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics séniors</p>	<p>Le DEUST est une formation sélective réservée à un public possédant un intérêt pour le développement de la remise en forme par la pratique des activités physiques. Il est ainsi nécessaire de :</p> <ul style="list-style-type: none"> § Disposer de compétences scientifiques afin de répondre aux exigences des enseignements pluridisciplinaires relatifs aux sciences de la vie, sciences humaines et sociales. § Disposer de compétences sportives dans les disciplines du fitness , musculation et cross Training et d'avoir un capital santé permettant la pratique des activités physiques en toute sécurité. § Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne. Le domaine professionnel auquel prépare le DEUST renvoie aux métiers de l'enseignement et de l'entraînement dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout. 	<p>DEUST Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics séniors</p>	<p>Le DEUST est une formation sélective réservée à un public possédant un intérêt pour le maintien de l'autonomie des personnes seniors dans un contexte de promotion de la santé par la pratique d'activité physiques. Il est ainsi nécessaire de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer de compétences scientifiques afin de répondre aux exigences des enseignements pluridisciplinaires relatifs aux sciences de la vie (physiologie et anatomie humaine), sciences humaines et sociales (psychologie). - Disposer de compétences de communication en français aussi bien à l'oral (intervention pédagogique) qu'à l'écrit (rédaction de note, mémoire...). - Disposer d'empathie, de culture intergénérationnelle et d'un intérêt pour la santé des individus. - Disposer de connaissances sportives. La pratique personnelle et le niveau de performance n'étant pas du tout la priorité de la formation. - Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne. Le domaine professionnel auquel prépare le DEUST renvoie aux métiers de l'enseignement et de l'entraînement dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.
<p>DEUST Métiers de la forme</p>	<p>Le DEUST est une formation sélective réservée à un public possédant un intérêt pour le développement de la remise en forme par la pratique des activités physiques. Il est ainsi nécessaire de :</p> <ul style="list-style-type: none"> § Disposer de compétences scientifiques afin de répondre aux exigences des enseignements pluridisciplinaires relatifs aux sciences de la vie, sciences humaines et sociales. § Disposer de compétences sportives dans les disciplines du fitness , musculation et cross Training et d'avoir un capital santé permettant la pratique des activités physiques en toute sécurité. § Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne. Le domaine professionnel auquel prépare le DEUST renvoie aux métiers de l'enseignement et de l'entraînement dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout. 	<p>DEUST Métiers de la forme</p>	<p>Le DEUST est une formation sélective réservée à un public possédant un intérêt pour le développement de la remise en forme par la pratique des activités physiques. Il est ainsi nécessaire de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer de compétences scientifiques afin de répondre aux exigences des enseignements pluridisciplinaires relatifs aux sciences de la vie, sciences humaines et sociales. - Disposer de compétences sportives dans les disciplines du fitness , musculation et cross Training et d'avoir un capital santé permettant la pratique des activités physiques en toute sécurité. - Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne. Le domaine professionnel auquel prépare le DEUST renvoie aux métiers de l'enseignement et de l'entraînement dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

ATTENDUS LOCAUX EN BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (BUT)- RENTREE 2023

BUT	2022 (Pour rappel)	BUT	2023
Gestion des Entreprises et des Administrations	Néant	Gestion des Entreprises et des Administrations	Néant
Génie Biologique parcours Agronomie	<p><u>Compétences générales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir démontré de l'intérêt pour les sciences biologiques, physique/chimie et mathématiques - Être capable de mémoriser et d'assimiler les connaissances - Maîtriser l'expression écrite et orale - Savoir analyser des documents - Posséder un niveau usuel en anglais <p><u>Compétences techniques et scientifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Posséder un niveau de connaissances en sciences expérimentales et en calcul scientifique permettant de progresser au cours de la formation <p>- Avoir de l'intérêt pour les manipulations de laboratoire</p> <p>- Mettre en œuvre une expérimentation (observer, analyser et synthétiser)</p> <p><u>Compétences en qualités humaines :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité de travail et d'organisation - Intérêt pour le travail en groupe - Curiosité et ouverture d'esprit - Rigueur et persévérance - Savoir être (respect des règles et des personnes) 	Génie Biologique parcours Agronomie	<p><u>Compétences générales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir démontré de l'intérêt pour les sciences biologiques, physique/chimie et mathématiques - Être capable de mémoriser et d'assimiler les connaissances - Maîtriser l'expression écrite et orale - Savoir analyser des documents - Posséder un niveau usuel en anglais <p><u>Compétences techniques et scientifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Posséder un niveau de connaissances en sciences expérimentales et en calcul scientifique permettant de progresser au cours de la formation <p>- Avoir de l'intérêt pour les manipulations de laboratoire</p> <p>- Mettre en œuvre une expérimentation (observer, analyser et synthétiser)</p> <p><u>Compétences en qualités humaines :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité de travail et d'organisation - Intérêt pour le travail en groupe - Curiosité et ouverture d'esprit - Rigueur et persévérance - Savoir être (respect des règles et des personnes)
Génie Biologique parcours Sciences de l'environnement et écotecnologies	<p><u>Compétences générales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir démontré de l'intérêt pour les sciences biologiques, physique/chimie et mathématiques - Être capable de mémoriser et d'assimiler les connaissances - Maîtriser l'expression écrite et orale - Savoir analyser des documents - Posséder un niveau usuel en anglais <p><u>Compétences techniques et scientifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Posséder un niveau de connaissances en sciences expérimentales et en calcul scientifique permettant de progresser au cours de la formation <p>- Avoir de l'intérêt pour les manipulations de laboratoire</p> <p>- Mettre en œuvre une expérimentation (observer, analyser et synthétiser)</p> <p><u>Compétences en qualités humaines :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité de travail et d'organisation - Intérêt pour le travail en groupe - Curiosité et ouverture d'esprit - Rigueur et persévérance - Savoir être (respect des règles et des personnes) 	Génie Biologique parcours Sciences de l'environnement et écotecnologies	<p><u>Compétences générales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir démontré de l'intérêt pour les sciences biologiques, physique/chimie et mathématiques - Être capable de mémoriser et d'assimiler les connaissances - Maîtriser l'expression écrite et orale - Savoir analyser des documents - Posséder un niveau usuel en anglais <p><u>Compétences techniques et scientifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Posséder un niveau de connaissances en sciences expérimentales et en calcul scientifique permettant de progresser au cours de la formation <p>- Avoir de l'intérêt pour les manipulations de laboratoire</p> <p>- Mettre en œuvre une expérimentation (observer, analyser et synthétiser)</p> <p><u>Compétences en qualités humaines :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité de travail et d'organisation - Intérêt pour le travail en groupe - Curiosité et ouverture d'esprit - Rigueur et persévérance - Savoir être (respect des règles et des personnes)
Gestion Logistique et Transport	Néant	Mangementement de la Logistique et des Transports	Néant
Génie Industriel et Maintenance	Néant	Génie Industriel et Maintenance	Néant
Carrières Juridiques	Néant	Carrières Juridiques	Néant
Génie Chimique Génie des Procédés	Néant	Génie Chimique Génie des Procédés	Néant
Techniques de Commercialisation	Néant	Techniques de Commercialisation	Néant

Statistique et
Informatique
Décisionnelle

Statistique et
Informatique
Décisionnelle

COMPETENCES GENERALES :

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Avoir suivi la spécialité Mathématique en première et en terminale
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.