

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Perpignan Via Domitia - DEUST - Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics séniors (30605)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Perpignan Via Domitia - DEUST - Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics séniors (30605)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	226	108	142	24

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans une université, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Le DEUST est une formation sélective réservée à un public possédant un intérêt pour le développement de la remise en forme par la pratique des activités physiques. Il est ainsi nécessaire de:

1 : Disposer de compétences scientifiques afin de répondre aux exigences des enseignements pluridisciplinaires relatifs aux sciences de la vie, sciences humaines et sociales.

2 : Disposer de compétences sportives dans les disciplines du fitness, musculation et cross Training et d'avoir un capital santé permettant la pratique des activités physiques en toute sécurité.

3 : Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne.

Le domaine professionnel auquel prépare le DEUST renvoie aux métiers de l'enseignement et de l'entraînement dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est rattachée à l'UFR STAPS de l'Université de Perpignan. Elle se déroulera sur le site délocalisé de Canet en Roussillon pour la majorité des enseignements et dans les communes des alentours telles que Saint Cyprien ou bien encore Perpignan pour certaines installations sportives.

Les enseignements seront organisés en 4 semestres répartis sur 2 années (DEUST 1 et DEUST 2). Par ses contenus, la formation du DEUST vise à former des éducateurs en activités physiques et de loisirs adaptés à des publics seniors différenciés capables de répondre aux besoins et attentes de ces derniers en promouvant un service de qualité.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été traités par un algorithme créé par la commission pédagogique au regard des attendus de la formation. Dans le contexte d'un changement total de la maquette de formation, il a fallu composer entre les critères établis sur une maquette ancienne et ceux attendus sur la nouvelle maquette.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Formation orientée pour des bacs généraux à dominante scientifique, il s'avère au final que sur les 35 classés initialement, 5 ont validés leur demande. Le jeu des désistements a fait que nous avons eu majoritairement des candidats qui étaient classés loin, donc avec des niveaux bas et très éloignés des exigences de la formation. La phase complémentaire a permis de compléter mais là aussi un niveau trop bas et des incompatibilités de formation initiale (bac pro) et de formation ne permettaient pas d'accepter les candidats. Les conseils ont été de s'orienter vers des formations moins scientifiques quand il s'agissait de bac pro.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	EPS, sciences, français, anglais	résultats dans les matières scientifiques et en EPS des classes 1ère et Terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques , acquis méthodologiques, savoirs faire	éléments fiche avenir	Éléments annotés sur la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Savoirs être	avis des matières jugées en relation avec le bon déroulé de la formation	Avis et appréciations des bulletins trimestriels de 1ere et Terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissance de la formation, cohérence du projet	Notion de santé, de senior, d'autonomie	Niveau d'élaboration du projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement , activités et centres d'intérêt , réalisations péri ou extra scolaires	Attendu sur l'intervention en milieu sportif plutôt que la pratique en elle-même	membre club sportif , investissement UNSS , formation jeunesse et sport et cohésion sociale, formation PSE1, action sur la thématique sport/santé.	Complémentaire

Signature :

Yvan AUGUET,  
Président de l'établissement Université de Perpignan Via Domitia



**Pr Yvan AUGUET**

Président de l'Université de Perpignan Via Domitia

Président de la Fondation UPVD