

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (2471)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne) - BUT - Génie chimique génie des procédés (2471)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	127	59	79	15	26
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	27	540	310	460	15	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et échanger à l'oral,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en physique et chimie,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre un problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et/ou technique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences en général et sa motivation pour les matières du domaine du Génie des Procédés en particulier,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études, et être capable de fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays_campusfrance.org (exemple : www.maroc_campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Génie-Chimique Génie des Procédés proposé à Narbonne forme ses étudiants à la mise en œuvre et à l'optimisation des procédés et bioprocédés de transformation de la matière et de l'énergie que l'on retrouve dans de nombreux domaines d'application (chimie, pharmaceutique, agroalimentaire, environnement...etc.).

Il s'articule autour de 5 compétences :

- Produire avec une installation industrielle par voie chimique ou biologique
- Concevoir des équipements de production industrielle
- Contrôler la qualité des matières premières et de la production
- Développer et améliorer des procédés de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique ou biologique
- Participer à la définition et au suivi d'un projet d'installation d'équipements de production

La spécificité de la formation proposée à Narbonne est de mettre l'accent sur l'utilisation des bioprocédés (procédés qui utilisent des micro-organismes).

Dans ce but, elle propose notamment des enseignements de biochimie, microbiologie et de bioréacteurs.

Il est possible de suivre et de valider un semestre à l'étranger via le programme ERASMUS.

Il est également possible de suivre la formation en alternance à partir de la deuxième année. Dans ce cas, l'étudiant est rémunéré pendant toute la fin de sa formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié les dossiers des candidats au regard des éléments suivants :

Éléments portés sur les bulletins scolaires :

- Notes de première et terminale, notamment en mathématiques, physique-chimie, svt, anglais et français
- Appréciations des enseignants, notamment l'investissement et l'attitude
- Informations relatives à l'assiduité
- Pour les étudiants en réorientation : la nature de la formation suivie et les notes obtenues lors des études post bac

Éléments portés sur la fiche Avenir :

- Appréciations des professeurs et professeurs principaux, sérieux du candidat (travail et attitude)..
- Avis du chef d'établissement.

Éléments exprimés dans le projet de formation motivé :

- La mise en avant de la connaissance de la formation et ses débouchés
- La qualité de l'expression
- La motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attention des futurs candidats est attirée sur deux points particuliers :

- la connaissance de la formation via une participation aux portes ouvertes ou des forums Postbac
- le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature (projet professionnel, activités et centres d'intérêts).

Ces éléments essentiels permettent de s'assurer que le candidat a une connaissance réelle de la formation à laquelle il postule, qu'il a réfléchi à un projet professionnel cohérent et qu'il affiche une motivation solide. L'ensemble permettant de réduire les abandons rapides faisant suite à une mauvaise orientation.

Par ailleurs, il est fortement conseillé aux candidats de fournir un travail régulier tout au long de leur scolarité (1ère et terminale) et notamment dans toutes les disciplines scientifiques (ainsi qu'en français et en anglais) car les appréciations des enseignants figurant sur les relevés de notes font partie intégrante du processus de sélection des candidatures.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématique et de Physique-Chimie	Résultats dans les matières scientifiques de spécialités ou optionnelles	Relevés de notes (1ère, Terminales, Bac, supérieur)	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes d'écrit et d'oral des épreuves de français	Relevé de notes du baccalauréat	Très important
	Progression	Attitude face au travail, persévérance	Evolution des résultats pendant tout le cursus du candidat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et capacités argumentatives	orthographe, syntaxe, vocabulaire et originalité	Orthographe, syntaxe, vocabulaire et originalité : rédaction de la rubrique "Projet de Formation" et appréciation des professeurs	Très important
	Méthode de travail et acquisition de la démarche scientifique.	Organisation du travail, capacité d'analyse	Fiche Avenir et appréciation des professeurs	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir dans les travaux demandés, assiduité	Appréciation des professeurs et du conseil de classe en première et terminale	Appréciations des professeurs sur les relevés de notes et Fiche Avenir (notamment appréciation du chef d'établissement et champs "Capacité à s'investir").	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation et connaissance des exigences de la formation	Connaissances de la structure de la formation et des contenus	Contenu du projet de formation motivé et Fiche Avenir	Très important

	Connaissance des débouchés et cohérence du projet professionnel	Connaissances des secteurs d'activités possibles et des métiers visés	Contenu du projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Implication dans des activités extrascolaires (associatives, culturelles, artistiques...)	Toutes formes d'engagement associatif, citoyen ou culturel.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" et Fiche Avenir	Complémentaire
	Intérêt pour les sciences	Stages, conférences ou expériences déjà acquises dans le domaine scientifique	Contenu du projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire



Signature :

Maxime ESTABEN,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Perpignan (Site de Narbonne)