

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Perpignan - BUT - Management de la Logistique et des Transports (7894)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Perpignan - BUT - Management de la Logistique et des Transports (7894)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	277	114	166	23	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	28	361	145	228	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- * Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter,
- * Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- * Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international,
- * Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le cursus de BUT MLT est organisé à partir d'un tronc commun, permettant d'acquérir trois compétences :

- Transporter des marchandises et/ou des personnes.
- Organiser la chaîne logistique globale
- Manager les ressources et les flux logistiques et transports

Ce tronc commun est complété par un parcours au choix sur les deux dernières années, permettant d'acquérir une des compétences spécifiques suivantes :

- Mettre en œuvre la digitalisation des processus
- Mettre en œuvre une démarche de développement durable

La préparation au BUT représente 2400 heures, soit plus de 30 heures de cours par semaine, réparties sur 3 ans. Les cours prennent plusieurs formes (cours magistral, travaux dirigés, travaux pratiques), avec pour modalités de contrôle celles du contrôle continu.

Au cours de leurs études, les étudiants effectuent :

- 600 heures de projets tuteurés
- Entre 24 et 26 semaines de stage.

Matières enseignées :

Matières généralistes : gestion, économie, statistiques, mathématiques, 2 langues vivantes (anglais, espagnol), marketing, informatique

Matières coeur de métier : organisation logistique, organisation des transports (routier, maritime, aérien, ferroviaire, etc.), gestion des entrepôts, gestion des stocks, systèmes d'information logistiques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse des dossiers de candidature par l'ensemble de l'équipe pédagogique.

Evaluation des candidatures au regard des bulletins de 1ère, terminale éventuellement post-bac si existant.

Evaluation des candidatures au regard de la motivation du choix du candidat pour la spécialité, son attitude et comportement les années antérieures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission pédagogique porte un intérêt particulier à la motivation des candidats. Les lettres de motivation ne comportent généralement pas ou peu d'éléments relatifs à la spécialité. Des candidats rédigent des lettres de motivation génériques et oublient souvent de changer la spécialité. En outre, il est attendu que les candidats rédigent une lettre de motivation mentionnant l'intérêt personnel pour la formation, les ressources ou SAE intéressantes et, si possible les secteurs ou métiers dans lesquels les candidats se projettent.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et progression avec une attention particulière portée aux matières suivantes : économie, mathématiques, anglais, histoire-géographie et notes au baccalauréat de français	Notes et moyennes	Relevés de notes de Première et Terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe et syntaxe en particulier en langue étrangère, implication personnelle	Lettre de motivation et autres paragraphes rédigés par le candidats sans fautes orthographe, respect de la syntaxe et compréhensible.	Appréciations des enseignants sur les bulletins et conclusions des conseils de classes de première et terminale.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, absentéisme et comportement en classe selon l'équipe pédagogique	Nombre de retard et absences non justifiées. Lecture des enseignements du secondaires sur les bulletins et synthèse de celles-ci.	Appréciations des bulletins des enseignants et conclusions des conseils de classes.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Evaluation à travers la lettre de motivation présentant le niveau de connaissance et le degré de motivation pour la spécialité ainsi que le projet d'étude et professionnel.	Clarté, pertinence et cohérence du discours	Expression claire et cohérente des idées ainsi que l'orthographe, la syntaxe et les qualités rédactionnelles de la lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen, associatif, sportif, artistique, etc	Nombre, durée et qualité des activités montrant l'engagement.	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important



Signature :

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "M. Estaben". The signature is written over a horizontal line.

Maxime ESTABEN,
Directeur de l'établissement I.U.T de Perpignan