

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Statistique et informatique décisionnelle (Seconde année possible en apprentissage) (2469)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne) - BUT - Statistique et informatique décisionnelle (Seconde année possible en apprentissage) (2469)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	88	46	67	15	29
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	34	427	270	373	15	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département STID dispense un enseignement visant à former les étudiants dans le domaine des sciences des données. **Extraire, agréger et analyser les données** pour faire émerger de l'information et produire des outils de veille, de recommandation ou de prédiction aujourd'hui nécessaires aux entreprises et aux administrations, sont des savoir-faire demandés dans tous secteurs d'activité.

Le parcours « exploration et modélisation statistique » élargit les compétences des étudiants en modélisation et analyse statistique.

Le parcours « visualisation, conception d'outils décisionnels » spécialise l'étudiant dans le développement de solutions décisionnelles (connexions à des sources de données hétérogènes, nettoyage et transformation des données), et en restitutions visuelles (DataViz).

La formation est organisée sur 3 ans, avec un volume horaire total de 2400h, dont 600h de projets tutorés. L'étudiant doit effectuer en plus 22 à 26 semaines de stage sur les 3 ans.

Les Modalités de contrôle sont celles du contrôle continu

En savoir plus : [STID](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément à ce qui a été publié sur la plateforme Parcoursup, la commission d'examen des vœux a étudié les dossiers des candidats au regard des critères généraux suivants : Les notes de mathématiques en priorité, ainsi que les notes des autres matières scientifiques (sciences physique, sciences de la vie et de la terre, informatique). Les appréciations figurant sur les bulletins de notes (notamment pour le comportement et l'assiduité). L'étude du projet de formation (motivation, adéquation de la formation au projet, etc.).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers dans la majorité des cas de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

L'attention des futurs candidats est attirée sur le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature - projet de formation, activités et centres d'intérêts. Ces éléments essentiels permettent de s'assurer que le candidat a une connaissance réelle de la formation à laquelle il postule, en poursuivant un projet cohérent et affichant une motivation solide.

Le candidat montrera qu'il s'est renseigné sur la formation et ses débouchés.

Le candidat s'appliquera à vérifier que les renseignements qu'il donne concernent bien le bon établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques	Résultats en mathématiques en 1ère et terminale, et autres matières scientifiques	Relevés de notes (Première, Terminale, Bac, Supérieur)	Essentiel
	Résultats dans les autres spécialités scientifique	Résultats en SVT, Physique et Chimie, NSI, sciences de l'ingénieur	Relevés de notes (Première, Terminale, Bac, Supérieur)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Courbe d'évolution du candidat dans l'acquisition de la démarche scientifique	Progression des notes	Appréciations des enseignants, analyse des bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Capacité à se comporter comme un étudiant responsable, assidu, autonome, impliqué	Assiduité, autonomie, implication	Appréciations des enseignants	Très important
	Faire preuve de curiosité intellectuelle	les projets scientifiques personnels, les recherches	Appréciation des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre la la formation et le projet professionnel	Intérêt pour les séquences d'information mises en place par la formation Lettre de motivation, prise de contact durant les forums, visites dans les lycées ou Journées Portes Ouvertes.	Lettre de motivation, fiche avenir	Important
	Intérêt pour la formation en alternance	connaître l'apprentissage, la professionnalisation	Lettre de motivation	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen, étudiant, associatif ; participation à des compétitions (sportives, numériques)	Engagements, compétitions numériques, compétitions sportives	Lettre de motivation	Complémentaire
	Stages ou expériences déjà acquises dans le domaine scientifique	nombre de stages, lieux de stages, création d'applications, participation à des projets scientifiques	lettre de motivation	Complémentaire



Signature :

Maxime ESTABEN,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Perpignan (Site de Carcassonne)