

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais/Espagnol (7873)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais/Espagnol (7873)	Jury par défaut	Tous les candidats	75	577	384	571	30	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Très bon niveau en anglais et en espagnol (langues au même niveau).

Très bon niveau de langue française et capacités rédactionnelles (niveau C1 en français pour les étudiants étrangers)

Forte motivation et niveau équilibré dans les trois domaines de la formation (les deux langues espagnol -anglais et le domaine d'application : économie, droit, gestion).

Capacités de synthèse et d'analyse.

Autonomie, rigueur et capacités de recherche et de travail personnel.

Intérêt prononcé pour le monde socio-économique, les questions internationales et la culture et la civilisation anglophone et hispanique.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation LEA offre de la LIC2 à la LIC3 l'enseignement de deux langues obligatoires de même niveau l'anglais et l'espagnol + une langue NSP au choix : Allemand, Catalan, Chinois, Portugais assorti d'un enseignement de matières d'application.

En Licence 3 les étudiants doivent effectuer un stage de 6 semaines en entreprise. Cette formation permet aux étudiant(e)s d'approfondir les connaissances linguistiques et culturelles indispensables en anglais et en espagnol. Parallèlement à l'étude des langues les étudiant(e)s doivent acquérir des connaissances approfondies dans les matières d'application afin de pouvoir s'intégrer dans le monde de l'entreprise en France ou à l'étranger. Ces bagages culturels doublés d'une solide formation axée sur le monde professionnel par le biais des matières d'application visent à les aider à appréhender les grands enjeux sociaux politiques économiques et culturels des pays anglophones et hispaniques étudiés. L'ensemble de ces connaissances doivent permettre aux étudiants d'évoluer dans le monde de l'entreprise, du commerce et des affaires au niveau international.

<https://www.univ-perp.fr/fr/licence-langues-etrangees-appliquees-parcours-anglais-espagnol>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Ont pu être pris en compte au cas par cas dans le dossier des étudiants retenus:

- Le niveau dans les deux langues cibles: ANGLAIS - ESPAGNOL
- Le niveau de Français
- La motivation des étudiants et leur intérêt pour le monde socio-économique et les questions internationales (en priorité liées aux cultures et civilisations anglophones et hispanophones).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats**

Nous recommandons aux futurs candidats de bien s'assurer que leur dossier est complet, et qu'apparaissent des données essentielles comme les bulletins de Terminale et de Première ainsi que la fiche Avenir. L'anglais et l'espagnol, ainsi que le français (surtout pour les étudiants étrangers), doivent apparaître clairement dans les dossiers scolaires. D'autres combinaisons de langue ne seront pas retenues lors de l'examen des dossiers. Une lettre de motivation convaincante et bien rédigée est fortement conseillée. Cette année encore, du fait de la situation induite par la Covid-19, la Commission a fait preuve d'une certaine bienveillance face à certains dossiers incomplets.

## Tableau Synoptique

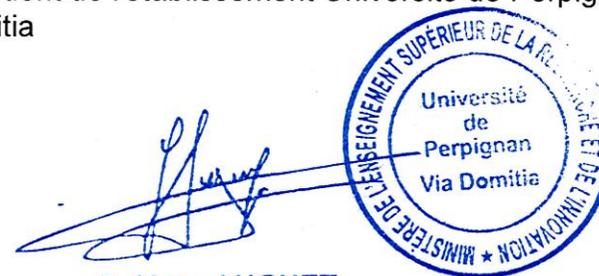
Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Moyenne minimale de 13/20 dans les deux langues: espagnol et anglais. Langues au même niveau car au département LEA le concept de LV1/LV2 n'existe pas. Bon niveau en français et en histoire-géographie.	Sélection effectuée à partir des relevés de notes de Terminale et des notes du BAC en priorité en français + notes de 1ere.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Très bon niveau de langue française et capacités rédactionnelles (niveau C1 en français pour les étudiants étrangers). Très bon niveau requis à l'écrit comme à l'oral dans les deux langues étrangères (Anglais & Espagnol) et ce à un même niveau. (Bulletins de notes de Terminale et de Première + notes du BAC en priorité en français, anglais, espagnol). Capacités de synthèse et d'analyse, autonomie et capacités de recherche.	Sélection effectuée à partir des bulletins de terminale et de première (notes, compétences et appréciations) + Fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en groupe. Être respectueux des autres ; respecter les règles du vivre ensemble.	Fiche avenir + appréciations bulletins de notes.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Forte motivation et intérêt prononcé pour le monde socio-économique, les questions internationales et la culture et la civilisation anglophone et hispanique.	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres  
d'intérêt, réalisations péri ou extra-  
scolaires

Aucun critère défini pour ce champ  
d'évaluation

**Signature :**

Yvan AUGUET,  
Président de l'établissement Université de Perpignan Via  
Domitia



**Pr Yvan AUGUET**

Président de l'Université de Perpignan Via Domitia  
Président de la Fondation UPVD