

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (7869)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Perpignan Via Domitia - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (7869)	Jury par défaut	Tous les candidats	65	285	239	285	34	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Avoir un bon niveau tant à l'oral qu'à l'écrit en espagnol et en français, et de manière générale dans les disciplines littéraires, avoir de l'intérêt pour la culture (littérature, civilisation, histoire), être capable de travail de recherche et de synthèses personnelles dans ces domaines.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LLCER -- Espagnol est une formation sur 3 ans, au cours desquels les étudiant-e-s travailleront des compétences :

- disciplinaires (sur la langue et le monde hispanique)
- transversales (numériques, autre langue étrangère, etc.)
- Pré-professionnelles (stage, initiation à la recherche, etc.)
- spécifiques (initiation à la traduction audiovisuelle, juridique, atelier théâtral, etc.)

Chaque étudiant(e) aura la possibilité :

-soit de suivre uniquement le parcours d'études hispaniques et de valider sur 3 ans 180 ects

-soit de prendre le parcours études hispaniques comme majeure (en validant 120 etcs de matières fondamentales) et de choisir une mineure (correspondant à 60 ects) dans un autre parcours de l'UPVD (anglais, histoire de l'art, lettres, etc.)

A partir de la L2, les étudiant-e-s bénéficieront d'une initiation aux métiers de la traduction.

En L3, l'option FLE (Français Langue Étrangère) est ouverte aux étudiant-e-s se destinant à l'enseignement du français à l'étranger.

<https://www.univ-perp.fr/fr/licence-llcer-2-parcours-espagnol-etudes-hispaniques-metiers-de-la-traduction>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ont été classés en fonction de critères à la fois quantitatifs et qualitatifs.

Pour les critères quantitatifs, nous avons tenu compte des résultats scolaires obtenus en première et aux deux premiers trimestres de terminale, en valorisant les notes en espagnol et en lettres, mais aussi, avec un coefficient moindre, les notes obtenues dans les matières en rapport avec des études littéraires supérieures comme l'histoire, la seconde langue ou la philosophie.

Nous avons également tenu compte de la fiche avenir .

Au niveau des critères qualitatifs, nous avons été amenés à consulter les projets de formation.

Les dossiers à parcours spécifiques (bachibac, reprises d'études par exemple) ont été examinés un par un.

Nous avons repris les ex-aequo pour les classer manuellement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de soigner (orthographe et contenu) la lettre de leur projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats académiques: Notes de langue vivante Notes de français Notes histoire, philo, LV2	Notes des bulletins (1° et Tle) Notes bac épreuves anticipées de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir un bon niveau en langue espagnol et en langue française à l'écrit et à l'oral, savoir organiser sa pensée, rédiger de manière fluide dans les deux langues, faire preuve de qualités d'analyse et de synthèses personnelles.	Sélection effectuée à partir des bulletins de terminale et de première (notes, compétences et appréciations) + Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Importance accordée à la méthodologie, l'autonomie et l'investissement personnel	Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Importance de la connaissance de la formation et de ses débouchés	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yvan AUGUET,
Président de l'établissement Université de Perpignan Via Domitia



Pr Yvan AUGUET

Président de l'Université de Perpignan Via Domitia
Président de la Fondation UPVD