

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan - Licence - Mathématiques - Parcours PPPE (32741)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Perpignan Via Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan - Licence - Mathématiques - Parcours PPPE (32741)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	216	170	213	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Cadrage national des attendus locaux lycée :

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignées à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;
- Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Cadrage des attendus locaux de l'université :

- Disposer de compétences scientifiques : Comprendre, assimiler des concepts, savoir les mobiliser pour faire un raisonnement ou encore les appliquer dans des cas particuliers. Spé mathématiques ou mathématiques complémentaires, avec une bonne maîtrise à la fin de la Terminale recommandée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) est un parcours spécifique de Licence qui donne lieu à l'obtention d'une licence (180 ECTS) et comporte :

- Des enseignements de culture générale (Philosophie morale et politique, EPS, Histoire-géographie, Sciences et technologie, Arts plastiques et éducation musicale, Anglais) et d'approfondissement disciplinaire (Français, Mathématiques) dispensés en lycée ;
- Des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la recherche dispensés à l'université ;
- Des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et seconde année de licence et un stage de mobilité internationale en troisième année de licence.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le paramétrage de toutes les séries de BAC a été décidé sur la base des éléments publiés en décembre et conformément aux critères décrits. Le traitement algorithmique des dossiers a permis d'établir un pré-classement à partir des notes globales attribuées aux candidats. Les dossiers ont été répartis entre les membres de la commission afin d'en compléter l'examen, de prendre en compte une évaluation de leurs éléments qualitatifs et de finaliser le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au cours de cette session, le rattachement du parcours « préparatoire au professorat des écoles » à une mention mathématiques a mieux été perçu par les candidats. Cependant certains d'entre eux ne mesurent pas encore toutes les exigences de ce parcours.

Ce parcours pluridisciplinaire repose sur de bonnes connaissances académiques dans des domaines variés et la maîtrise de la langue française. Intégrant des cours de mathématiques du cursus universitaire de licence, il nécessite par ailleurs une bonne maîtrise des compétences attendues en mathématiques en fin de la classe de terminale. Le paramétrage des séries de BAC a été différencié selon que le candidat soit issu des anciennes séries scientifiques ou Economie et social (spé Mathématiques), d'un BAC général avec des enseignements de spécialité en mathématiques et de toutes les autres. Pour ces dernières, qui ne peuvent garantir les bases nécessaires sur lesquelles repose une Licence en Mathématiques, un aménagement de type remédiation est proposé. Pour les candidats, il est essentiel de connaître les prérequis mathématiques indispensables à cette formation et l'importance des efforts à fournir afin de les acquérir.

A contrario, les lycéens possédant une très bonne maîtrise des compétences attendues en mathématiques, ne mesurent pas encore ce que ce parcours peut leur offrir en termes de débouchés ou de réorientation, et notamment, leurs réelles chances d'intégrer un MEEF second degré.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première, terminale et au bac (dont les épreuves anticipées) : toutes les matières, mais de façon prépondérante, celles de français et celles de mathématiques. Et les moyennes générales	Moyennes générales, notes pondérées : Mathématiques, LV1, français, philosophie, histoire-géographie et matières scientifiques. Prépondérance de celles de mathématiques et de français.	Bulletins de première, terminale et bac, dont épreuves anticipées	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue française, compétences orales et écrites.		Notes et appréciations des professeurs sur les bulletins	Très important
	Capacité à réussir dans la formation		Avis du chef d'établissement (Fiche Avenir)	Très important
Savoir-être	Autonomie et engagement dans le travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Projet argumenté, étayé par d'éventuels temps d'observation en milieu professionnel (lettre de motivation, fiche Avenir)	Complémentaire
	Motivation		Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, éducatif (encadrement de jeunes)		Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir, Appréciations, projet de	Très important

formation motivé.

Signature :

Yvan AUGUET,
Président de l'établissement Université de Perpignan Via
Domitia / Lycée Jean Lurçat Perpignan



Pr Yvan AUGUET

Président de l'Université de Perpignan Via Domitia
Président de la Fondation UPVD